



西华大学  
XIHUA UNIVERSITY

# 西华大学 本科教育教学审核评估



## 应知应会学习手册 (二)

西华大学

本科教育教学审核评估

教育教学评估中心

二〇二四年九月

## 目 录

<b>第一部分 西华大学简介</b> .....	<b>1</b>
1.办学规模 .....	1
2.办学历史 .....	1
3.办学指导思想 .....	1
4.服务定位 .....	1
5.办学目标 .....	2
6.人才培养目标 .....	2
7.办学理念 .....	2
8.校训 .....	2
9.学校的现任主要领导 .....	2
10.专业建设情况 .....	2
11.立德树人成效 .....	3
12.科学研究 .....	3
13.师资队伍 .....	3
14.开放办学 .....	4
<b>第二部分 新一轮评估理论知识</b> .....	<b>5</b>
1.什么是新一轮审核评估? .....	5
2.新一轮审核评估的制度理念的“新 16 字方针”是什么? ..	5
3.新一轮审核评估基本原则是什么? .....	6
4.新一轮审核评估的对象和周期是什么? .....	7
5.新一轮审核评估指标体系包括哪些? .....	7
6.新一轮审核评估工作程序有哪些? .....	7
7.新一轮审核评估监督的高校办学“红线”“底线”问	

题是什么？ .....	7
8.新一轮审核评估中的“1+3+3”报告是什么？ .....	8
9.本轮审核评估我校选择的评估类别是什么？ .....	8
<b>第三部分 学校自查自评自建内容 .....</b>	<b>9</b>
1.学校如何以新一轮审核评估为抓手建立健全立德树人落实机制？ .....	9
2.学校迎评组织机构 .....	12
3.评估分类是给学校分等吗？ .....	13
4.学校如何选择评估指标？ .....	13
5.学校如何选择常模？ .....	14
6.学校如何做好评建改工作？ .....	14
7.学校如何准备新一轮审核评估相关材料？ .....	15
8.学校在线上评估与入校评估环节需要做哪些工作？ ....	15
<b>第四部分 其他应知应会知识 .....</b>	<b>17</b>
1.教育的根本问题是什么？ .....	17
2.坚持社会主义办学方向，根本培养任务是什么？ ....	17
3.“三全育人”是什么？ .....	17
4.教育的“四个服务”是什么？ .....	17
5.破“五唯”是什么？ .....	17
6.“五大发展理念”是什么？ .....	17
7.“五位一体”总体布局是什么？ .....	17
8.“四个全面”战略布局 .....	18
9.“社会主义核心价值观”的具体内容是什么？ .....	18

## 第一部分 西华大学简介

### 1. 办学规模

西华大学是四川省属重点综合性大学，现有郫都、宜宾、彭州、人南、泰国易三仓五个校区，占地面积近 4000 亩，在校学生 4 万余人。

### 2. 办学历史

1960 年，四川农业机械学院，1983 年更名为四川工业学院，2003 年，西华大学。

### 3. 办学指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对学校工作的全面领导，以立德树人为根本任务，弘扬“知难而进，自强不息”的办学精神；突出工科优势，工、理、文、管、经、法、教、艺、农等多学科协调发展；以全日制普通本科教育为主，大力发展研究生教育，积极开展留学生教育，适度发展继续教育开创一条符合学校实际的强校之路。

### 4. 服务定位

立足四川、面向西部、辐射全国。

## 5. 办学目标

办成特色鲜明、国内知名的高水平综合性大学。

## 6. 人才培养目标

培养知识结构合理、专业基础扎实、实践能力强、富有创新精神和社会责任感，德智体美劳全面发展的应用型高素质人才。

## 7. 办学理念

育人为本、学术立校、人才强校、特色兴校、依法治校。

## 8. 校训

求是、明德、卓越。

## 9. 学校的现任主要领导

党委书记：刘树根；校长：李秋实。

## 10. 专业建设情况

学校设有 21 个教学型学院，共有 99 个本科专业（2024 年招生专业 75 个），获批 16 个国家一流专业建设点、19 个省级一流专业建设点，8 个专业通过工程教育专业认证。学校拥有省级以上实验教学示范中心 15 个、校外实践教育基地 8 个（国家级各 1 个。推进学科专业一体化发展，拥有工、理、管、法、交叉学科等 10 个学科门类，3 个四川省“双一流”贡嘎计划建设学科、8 个省级重点学科，43 个硕士学位授权点。

## 11. 立德树人成效

学校入选四川省首批“三全育人”综合改革试点高校，建有四川省重点马克思主义学院，是全国易班共建示范高校，“西华秋韵”荣获全国高校校园文化建设优秀成果特等奖，乒乓球队、啦啦操队多次获得世界比赛前三名，学生艺术团多次参加央视春晚等文艺演出。累计培养了以院士、知名企业家、杰出管理者为代表的各类人才 31 万余名。

## 12. 科学研究

学校拥有 3 个教育部科研平台、25 个省级科研平台。近 5 年承担国家和省部级重点科研课题 900 余项，获批四川省青年科技创新研究团队 8 个、四川省自然科学基金创新研究群体 2 个、四川省哲学社会科学高水平研究团队 2 个，累计荣获部省级以上各类成果奖 60 余项。以服务治蜀兴川为己任，牵头编制四川省农业装备、川菜产业、新能源汽车 3 大产业攻关路线图，深度参与四川省低空空域管理改革试点工作；全力服务擦亮农业大省的金字招牌，联合“天府粮仓”国家现代农业产业园，布局建设丘陵山区“万亩无人”示范农场、农业农村部全程机械化科研基地。

## 13. 师资队伍

学校现有教职工 3500 余人，其中专任教师 2300 余人，

具有博士学位、高级职称教师各 1000 余人。拥有国家杰出青年基金获得者、教育部“长江学者”特聘教授、百千万人才工程国家级人选、享受政府特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献优秀专家等省部级以上高层次人才 180 余人次。同时聘请 12 名中国科学院院士、中国工程院院士和一批国内外著名专家担任特聘教授。

#### **14.开放办学**

学校是四川省乡村振兴促进会会长单位；与省教育厅、应急管理厅共建四川省应急管理学院；与应急管理部国家自然灾害防治研究院共建城市灾害研究中心；与省农业农村厅共建“四川现代农业装备协同创新中心”；与北京航空航天大学共建“天府研究院”；与省住建厅共建消防工程学科。在易三仓大学建成首个海外校区，联合招收泰国及东盟国家优秀学生来校学习；与印尼三一一大学共建孔子学院，共同培养具有国际视野的“中文+”复合型人才；与美、英、德、法、日等 10 余个国家的 70 余所高校、科研院所以及企业建立合作关系，广泛开展师生交流交换、人才联合培养、学术科研合作。建有国家民委“日本应急管理研究中心”、四川省“澳大利亚研究中心”和“国际科技合作（澳新）研究院”。

## 第二部分 新一轮评估理论知识

### 1.什么是新一轮审核评估？

2021年1月21日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》(以下简称“《方案》”)，启动了“新一轮审核评估”。

新一轮审核评估不是另起炉灶，而是上轮审核评估的延续、改进与升级。“新”主要体现在五个方面：**一是**评估导向的变化，强调把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准；**二是**评估内涵的变化，变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合；**三是**评估类型的变化，采取柔性分类方法，提供两类四种评估指标体系供高校自主选择。**四是**评估方法的变化，采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量结合、明察与暗访相结合等方式，突出评估为学校服务；**五是**评估功能的变化，突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

### 2.新一轮审核评估的制度理念的“新16字方针”是什么？

“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。

### 3.新一轮审核评估基本原则是什么？

新一轮审核评估工作遵循以下五条基本原则：

**一是坚持立德树人。**把牢社会主义办学方向，构建以立德树人的成效为根本标准的评估体系，加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”格局。

**二是坚持推进改革。**紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。

**三是坚持分类指导。**适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。

**四是坚持问题导向。**建立“问题清单”，严把高校正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进发展意见，强化评估结果使用和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。

**五是坚持方法创新。**综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上

与入校结合、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式，切实减轻高校负担，提高工作实效。

#### **4.新一轮审核评估的对象和周期是什么？**

经国家正式批准独立设置的普通本科高校均应参加审核评估。审核评估每5年一个周期，本轮审核评估时间为2021-2025年。

#### **5.新一轮审核评估指标体系包括哪些？**

办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效。

#### **6.新一轮审核评估工作程序有哪些？**

新一轮审核评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查等六个部分。

#### **7.新一轮审核评估监督的高校办学“红线”“底线”问题是什么？**

在定性指标中，通过增设对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置，教材选用工作出现负面问题的处理情况等方面的立德树人“负面清单”，关注高校办学“红线”。

在定量指标中，通过设置高校思想政治教育、教师队伍建设、基本办学条件、学生发展与支持服务方面的要求等“统

一必选项”，列出了办学“底线”标准第二类评估 17 个。对于突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校，教育部和有关省级教育行政部门将采取约谈负责人、减少招生计划、限制新增本科专业备案等问责措施。

### **8. 新一轮审核评估中的“1+3+3”报告是什么？**

1+3+3”报告是指：1 份《自评报告》；3 份过程性（教学）报告：《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》；3 份结果性（就业）报告：《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》。

### **9. 本轮审核评估我校选择的评估类别是什么？**

我校选择的评估类别为第二种第二类（B2），适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校，即学校大多数专业培养目标定位是应用型人才。

## 第三部分 学校自查自评自建内容

### 1. 学校如何以新一轮审核评估为抓手建立健全立德树人落实机制？

立德树人是学校的根本任务，学校一直以来高度重视教学工作，近年加大师德师风、教风学风的建设力度，成立师德师风建设领导小组，形成例会制度，分析研判师德师风、教风学风等方面存在的问题并提出解决措施；在政策机制、经费投入、硬件建设等方面，不断构建教学质量保障体系，提高人才培养质量。主要体现在以下几个方面：

#### 一、制度机制建设方面

1. 学校校级层面的奖励体系，仅保留了教学方面的校级奖励，包含校级教师教学创新大赛、青年教师讲课比赛、教学优秀奖、校级单项教学比赛等，通过专项教学奖励和校友基金奖教金等方式，奖励在教学有突出贡献的教师。

2. 学校修订了专业技术职称评审暂行办法，将一流课程、一流专业、教材建设、教学成果奖、指导学生学科竞赛和讲课比赛获奖等显示度高的教学项目，纳入职称晋升条件和直聘条件等。在岗位聘任和考核中，学校打通了教学和科研计分互通通道，有利于教师分类发展。

3. 学校紧跟行业转型发展的人才需求变化，主动布局战略性新兴产业和急需紧缺的专业，2021-2023 年新增专业 7 个，2024 年拟申报新专业 2 个；健全专业预警和动态调整机制，调整专业结构和专业招生数量，到 2024 年累计停招生专业 23 个，预警 10 个。目前，学校已经建有“四川智能及新能源汽车产业学院”“未来食品现代产业学院”两个现代产业学院。

## 二、经费保障方面

学校在经费上充分保障本科教育教学。2023 年，学校岗位津贴（绩效）1.86 亿元，其中的 70%用于教学；其他绩效中用于教学的共约 2770 万元，其中用于奖励教学类成果和一流专业、课程共投入 440 万元，各类教学补贴、重修费等共投入 730 万元。

学校确保教学经费充足，所有预算优先支持本科教学预算，每年归口教务处教学常规预算（不含设备预算和实验室维持费等）在 4000 万左右，专项用于支持专业建设、课程建设、教育教学改革、教材建设、教学竞赛和学科竞赛等项目。2024 年，学校立项支持数字化教材建设、知识图谱建设等项目，资助 60 万元立项 14 部数字化教材建设，组织 20 部数字化教材进行在线编辑培育，鼓励教师进行教学法和课

— 10 —

程内容的创新，适应新时代人才培养需求。

学校统筹设立一流专业和一流课程建设专项经费，确保专业建设费用的专款专用，累计划拨 5800 余万元，并要求各专业要将专业建设专项经费充分用于课程建设、教材建设、教学团队建设、实验项目建设、教改项目建设等方面。

### 三、师资队伍建设方面

学校注重引进和培养高水平的教师团队，学校教师总数从 2020 年底的 2075 人上升至 2024 年 6 月的 2385 人，师生比从 2020 年底的 1: 21.72 下降至 2024 年 6 月的 1: 16.55，降低了师均教学工作量，为做好教学工作奠定了更加坚实的基础；博士数量和占比由 2020 年底的 652 人（占比 31.42%）上升至 2024 年 6 月的 1093 人（占比 45.82%）。学校出台相应的政策，确保新进教师将精力集中在“第一年上一门课，三年上好一门课”，专注于教学和科研工作，积极鼓励教师参与国内外学术交流，不断增强教学和研究水准，助力教师的职业成长。

### 四、硬件设施建设方面

学校不断加大对教学硬件设施的投入，集中对 213 间多媒体教室进行了改造，建成 63 间智慧教室，满足交互式教

学需求，为学生创造了良好的学习条件和环境；投入 1358 万元有计划地对教学楼等设施进行全面维修维护改造，解决了教室照明、厕所反臭、同学们宿舍和教室漏雨等困扰师生的问题；投入 3000 万元完成了彭州校区北区的改造升级，投入 6000 万元实施应急管理学院东区改造，大幅提升了应急管理学院教学生活环境；投入 1609 万元实施第四教学楼、教师工作室改造、美设学院、材料学院实验室改造等一批修缮项目；申报获得 3.44 亿元贷款投资金额支持，加上学校配套，共计 4.3 亿元的国家中长期贷款项目主要用于更新置换一批先进技术设备：用于升级改造本科教学设备超 1.7 亿元，生均教学科研仪器设备值达 1.91 万元。

新建的郫都校区第五食堂、德馨苑学生宿舍正在逐步投入使用，解决学生宿舍“筒子楼”问题的同时，搬迁后的学生宿舍也将改造为教师工作室、研究生学习室等，进一步改善师生学习生活环境。

## **2. 学校迎评组织机构**

2022 年 11 月，学校成立教育教学评估中心，负责组织和协调本科教育教学审核评估工作和督导工作。

2023 年 7 月 3 日，学校召开评估动员大会，同时成立西华大学本科教育教学审核评估领导小组，校党委书记、校长

任组长，分管教学工作副校长、分管学生工作副书记担任副组长，其他校领导担任成员，全面领导、部署和协调审核评估与建设工作。领导小组下设本科教育教学审核评估工作小组，分管教学副校长担任组长、教育教学评估中心主任担任副组长，部门及各学院负责人担任成员。

### **3. 评估分类是给学校分等吗？**

不是。新一轮审核评估围绕高等教育普及化阶段多样化需求，采取“两类四种”柔性分类方法，分类旨在利用多样化指标体系解决学校不同类型评估的问题，并非给高校分层、分等，更不是给高校贴“标签”。高校可以在这个周期选择一种类型来接受评估，到了下一个周期，还可以根据学校的实际情况选择另一种类型。学校人才培养可以以一种类型为主，部分专业按另一种类型培养。即：以学术型人才培养为主要方向的高校不排除有些专业培养应用型人才，以应用型人才为主要方向的高校也不排除有些专业培养学术型人才。

### **4. 学校如何选择评估指标？**

审核评估指标体系包括定性和定量指标两部分。

针对第二类评估高校，通过模块化设计定性指标，分为必选项、类型必选项、特色可选项，；审核重点中定量指标

分为必选项和可选项。“必选项”对标国家底线要求，包括国家对高校思政教育、教师队伍、基本办学条件、学生发展与支持服务方面的要求等。“可选项”引导高校办出特色和水平，包括学校卓越教学及学生培养所取得的成效等，可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少 8 项。

### **5. 学校如何选择常模？**

新一轮审核评估定量指标必须选择同类常模和他类常模进行比较，重点在于通过指标数据比较帮助学校了解自身与同类学校、标杆学校的差距以及存在的问题。

我校根据相关要求选择了西南科技大学、西华师范大学、成都大学、成都信息工程大学、四川轻化工大学五所学校为四川必选常模；选择了湖北大学、湖南科技大学、西安科技大学、延安大学、陕西理工大学五所高校为其他类常模。

### **6. 学校如何做好评建改工作？**

自评自建是审核评估的基础。

我校在自评自建过程中，始终坚持以审核评估指标体系为依据，以问题为导向，以推动学校高质量发展为目标，对成绩不夸大、对问题不遮掩，组织校外专家对自评自建结果进行评估，扎扎实实开展自评自建工作。通过自评自建，总结了成绩和特色，梳理了问题并进行整改，清理废止、修订

不合时宜的教育教学管理文件并新增配套管理文件，强化了“学生中心、产出导向”理念，强化了质量文化建设观念，加强了师资队伍建设，优化了学科专业结构，完善了教育教学质量保障体系，教风、学风、考风进一步好转。

## 7. 学校如何准备新一轮审核评估相关材料？

**一是基本材料。**人才培养方案、教学管理规章制度、《上轮评估整改情况说明》。

**二是教学档案。**教学档案是高校日常教育教学工作的“证据”，包括课程大纲、试卷、毕业论文（设计）、实习实践等过程性与终结性材料。应保证档案的原始性和真实性，在审核评估期间按要求上传，切忌突击整理和弄虚作假。

**三是支撑材料。**支撑材料是指用于支撑或证明《自评报告》等所述内容的相关材料，主要包括教学资料、学生学习档案、各类记录性材料、合作协议或其他佐证材料等。

**四是引导性材料。**主要包括高校职能部门、教学机构、实习实训基地和就业单位等材料，教学活动安排和人员目录如校历、课程表、教师名单、学生名单等。

## 8. 学校在线上评估与入校评估环节需要做哪些工作？

线上评估时间一般为2—4周，线上评估开始前：依据评估方案要求，在评估系统中提交基础材料、自评材料及其

他材料等。线上评估开始后：专家主要进行材料研读，线上调阅材料、在线访谈座谈。

## 第四部分 其他应知应会知识

### 1. 教育的根本问题是什么？

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。

### 2. 坚持社会主义办学方向，根本培养任务是什么？

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 3. “三全育人”是什么？

全员育人、全程育人、全方位育人。

### 4. 教育的“四个服务”是什么？

为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

### 5. 破“五唯”是什么？

扭转不科学的教育评价导向，扭转教育功利化倾向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。

### 6. “五大发展理念”是什么？

创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

### 7. “五位一体”总体布局是什么？

即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文

明建设五位一体，全面推进。

## **8. “四个全面”战略布局**

即全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

## **9. “社会主义核心价值观”的具体内容是什么？**

富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；  
爱国、敬业、诚信、友善。